

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»

ПЛАН
на 2021/2022 учебный год
«УЧИТЕЛЯ –НАСТАВНИКА»
Чебыкиной Дарьи Владимировны

2021 г.

Цель: оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования и повышения педагогического мастерства.

<i>Период</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Сентябрь (2 неделя)	Диагностическое мероприятие <i>Круглый стол «Каким я вижу современный урок? От задач к цели»</i> , (участники круглого стола – педагоги школы)	Диагностика профессиональных затруднений	Выявить группу заинтересованных педагогов.
Сентябрь (4 неделя)	Формирование проблемной группы педагогов на основе диагностики и личной инициативы	Планирование работы с учётом специфики профессиональных затруднений	Группа педагогов
Октябрь (2 неделя)	Индивидуальные собеседования (на тему профессиональных затруднений) *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца	Детализация затруднений, выявление профессиональных ресурсов	Определение индивидуальной траектории профессионального роста каждого педагога проблемной группы
Октябрь (4 неделя)	Методический семинар по теме «Критериальное оценивание»	Совершенствование учебного процесса	Использование технологий, её (элементов) в учебном процессе
Ноябрь	Групповой тренинг на тему «Практико–ориентированные задания, как способ формирования УУД» *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца	Сравнить задания репродуктивного характера с заданиями, которые ориентированы на практику. Мотивировать педагогов на саморазвитие	Использование (включение) практико-ориентированных заданий в учебное занятие
Декабрь (2 неделя)	Открытый урок английского языка	Показать на практике формирование УУД путём включения практико-ориентированных заданий на уроке английского языка	Отбор УУД на урок осуществляется в соответствии с целью и задачами урока

Декабрь (4 неделя)	Проведение открытых уроков педагогами проблемной группы *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца	Научить анализировать урок с позиции системно-деятельностного подхода	Педагог владеет анализом проведённого урока и урока коллеги
Январь (3 неделя)	Мастер-класс «Метапредметная и межпредметная интеграция на уроке» *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания	Понимание педагогами особенностей метапредметного подхода и его отличия от межпредметных связей
Февраль (3 неделя)	Круглый стол по теме «Создание на уроке ситуации для выбора и самоопределения» *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца	Показать, что ситуация выбора является ключом к самостоятельному действию обучающегося на уроке	Педагог создаёт на уроке условия для пространства выбора
Март (1 неделя)	Проблемный семинар «Как включить в учебную деятельность всех обучающихся класса»	Особенности организации парной и групповой работы на уроке	Педагог правильно организует парную и групповую формы работы, используя практико-ориентированные и творческие задания
Март (3 неделя)	Открытое внеурочное занятие *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца	Показать связь учебной и внеучебной деятельности	Использование педагогами связей урочной и внеурочной деятельности
Апрель	Методический семинар	Работать над	Обращение

(3 неделя)	<p>«Создание возможностей для инклюзивного образования» *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца Серия открытых уроков, презентация педагогического опыта</p>	<p>организационной составляющей урока</p> <p>Демонстрация результатов наставничества</p>	<p>внимания педагогов на индивидуальные запросы и интересы обучающихся</p> <p>Качественно проведённые уроки, положительная динамика развития профессиональных компетенций</p>
Май (3 неделя)	Планирование работы на следующий учебный год		