

Муниципальное образование
«Выборгский район» Ленинградской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «03» сентября 2021г.

№ 247

О закреплении наставников
за молодыми специалистами
МБОУ «Гончаровская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Положения о наставничестве в МБОУ «Гончаровская СОШ», с целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодым специалистам,

1. Закрепить на период 2021-2022 учебного года в качестве наставников за молодыми специалистами следующих педагогов:
 - 1.1. Чебыкину Д.В., учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории, за Цыхмистровой Н.В., учителем иностранных языков;
 - 1.2. Колотий Т.И., педагога-психолога, за Чебыкиным В.В., учителем начальных классов.
2. Педагогам-наставникам Чебыкиной Д.В. и Колотий Т.И.:
 - 2.1 Организовать взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течении 2021-2022 учебного года.
 - 2.2 Оказывать консультационную и методическую помощь молодым специалистам.
 - 2.3 В конце года на итоговом педагогическом совете предоставить отчет об итогах наставничества за 2021-2022 учебный год.
3. Молодым наставляемым специалистам Цыхмистровой Н.В. и Чебыкину В.В.:
 - 3.1. Изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической деятельности.
 - 3.2. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
 - 3.3. Индивидуально обращаться к заместителю директора с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставником и за методической помощью.
 - 3.4. По окончании срока наставничества, в течение 10 дней сдать заместителю директора отчет молодого педагога о проделанной работе и план профессионального становления с оценкой наставника проделанной работы и отзывом с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.
4. Назначить ответственным за организацию работы педагогов-наставников с молодыми специалистами заместителя директора, которой надлежит:
 - 4.1 Создать необходимые условия для совместной работы молодых специалистов, с закрепленными за ними наставниками.
 - 4.2 Посещать мероприятия, проводимые с детьми наставниками и молодыми педагогами.

4.3 Организовать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми педагогами.

4.4 Изучить, обобщить и распространить положительный опыт организации наставничества в образовательном учреждении.

4.5. Осуществлять систематический контроль работы педагогов-наставников.

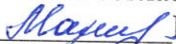
5. Утвердить план работы педагогов-наставников с с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год. (Приложение 1)


6. Контроль исполнения настоящего распоряжения возлагаю на заместителя директора Малышеву Е.Н.

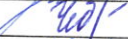
Директор МБОУ «Гончаровская СОШ»


Козырева Н.А.

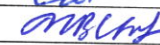
С распоряжением ознакомлены и согласны:

«03» сентября 2021 г.  Малышева Е.Н.

«03» сентября 2021 г.  Колотий Т.И.

«03» сентября 2021 г.  Чебыкина Д.В.

«03» сентября 2021 г.  Чебыкин В.В.

«3» сентября 2021 г.  Ныхмистрова Н.В.

**ПЛАН «ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА»
на 2021/2022 учебный год**

Цель: оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования и повышения педагогического мастерства.

<i>Период</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Сентябрь (2 неделя)	Диагностическое мероприятие <i>Круглый стол «Каким я вижу современный урок? От задач к цели», (участники круглого стола – педагоги школы)</i>	Диагностика профессиональных затруднений	Выявить группу заинтересованных педагогов.
Сентябрь (4 неделя)	Формирование проблемной группы педагогов на основе диагностики и личной инициативы	Планирование работы с учётом специфики профессиональных затруднений	Группа педагогов
Октябрь (2 неделя)	Индивидуальные собеседования (на тему профессиональных затруднений) *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца	Детализация затруднений, выявление профессиональных ресурсов	Определение индивидуальной траектории профессионального роста каждого педагога проблемной группы
Октябрь (4 неделя)	Методический семинар по теме «Критериальное оценивание»	Совершенствование учебного процесса	Использование технологий, её (элементов) в учебном процессе
Ноябрь	Групповой тренинг на тему «Практико–ориентированные задания, как способ формирования УУД» *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца	Сравнить задания репродуктивного характера с заданиями, которые ориентированы на практику. Мотивировать педагогов на саморазвитие	Использование (включение) практико-ориентированных заданий в учебное занятие
Декабрь (2 неделя)	Открытый урок английского языка	Показать на практике	Отбор УУД на урок осуществляется в

		формирование УУД путём включения практико-ориентированных заданий на уроке английского языка	соответствии с целью и задачами урока
Декабрь (4 неделя)	Проведение открытых уроков педагогами проблемной группы *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца	Научить анализировать урок с позиции системно-деятельностного подхода	Педагог владеет анализом проведённого урока и урока коллеги
Январь (3 неделя)	Мастер-класс «Метапредметная и межпредметная интеграция на уроке» *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания	Понимание педагогами особенностей метапредметного подхода и его отличия от межпредметных связей
Февраль (3 неделя)	Круглый стол по теме «Создание на уроке ситуации для выбора и самоопределения» *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца	Показать, что ситуация выбора является ключом к самостоятельному действию обучающегося на уроке	Педагог создаёт на уроке условия для пространства выбора
Март (1 неделя)	Проблемный семинар «Как включить в учебную деятельность всех обучающихся класса»	Особенности организации парной и групповой работы на уроке	Педагог правильно организует парную и групповую формы работы, используя практико-ориентированные и творческие задания
Март (3 неделя)	Открытое внеурочное занятие	Показать связь учебной и внеучебной	Использование педагогами связей урочной и

		деятельности	внеурочной деятельности
	*Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца		
Апрель (3 неделя)	Методический семинар «Создание возможностей для инклюзивного образования» *Консультирование по вопросам составления методической карты урока каждый понедельник текущего месяца Серия открытых уроков, презентация педагогического опыта	Работать над организационной составляющей урока Демонстрация результатов наставничества	Обращение внимания педагогов на индивидуальные запросы и интересы обучающихся Качественно проведенные уроки, положительная динамика развития профессиональных компетенций
Май (3 неделя)	Планирование работы на следующий учебный год		