



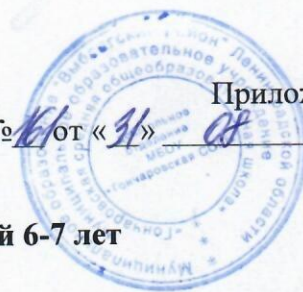
РЕЖИМ ДНЯ
группы №1 для детей 1-3 лет
на 2020 – 2021 учебный год
(холодный период)

Мероприятия	Время
Приём детей, взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, самостоятельная деятельность	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	8.05 – 8.10
Завтрак (обучение культуре еды)	8.10 – 8.30
Самостоятельная деятельность (дидактические, строительные, сюжетно – ролевые, игры по интересам).	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательная ситуация)	9.00 – 9.20 общая длительность по подгруппам
Динамическая пауза (снятие статического напряжения, удовлетворение потребности в движении)	9.20 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.35
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	9.35 – 9.50
Прогулка (физкультура на улице, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая и экспериментальная деятельность, игры, самостоятельная, трудовая деятельность)	9.50 – 11.30
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	11.30 – 11.40
Подготовка к обеду (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	11.40 – 11.50
Обед (обучение навыкам правильного питания)	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры)	12.20 – 12.30
Сон (создание тихой благоприятной обстановки)	12.30 – 15.00
Постепенный подъем , бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	15.15 – 15.35
Игровая деятельность / Культурные практики / Досуги, развлечения /Дополнительное образование	15.35 – 15.50
Подготовка к полднику (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	15.50 – 16.00
Уплотненный полдник (обучение навыкам правильного питания)	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	16.20 – 16.40
Вечерняя прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игры с песком, самостоятельная деятельность детей). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.	16.40 – 18.30



РЕЖИМ ДНЯ
группы №2 для детей 3-5 лет
на 2020 – 2021 учебный год
(холодный период)

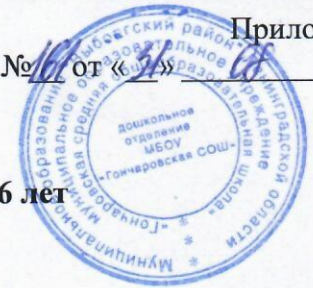
Мероприятия	Время
Приём детей, взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, самостоятельная деятельность	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	8.10 – 8.20
Завтрак (обучение культуре еды)	8.20 – 8.45
Самостоятельная деятельность (дидактические, строительные, сюжетно – ролевые, игры по интересам).	8.45 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательная ситуация)	9.00 – 9.20
Динамическая пауза (снятие статического напряжения, удовлетворение потребности в движении)	9.20 – 9.30
Самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность / или непосредственно образовательная деятельность при наличии в расписании (образовательная ситуация)	9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	10.10 – 10.20
Прогулка (физкультура на улице, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая и экспериментальная деятельность, игры, самостоятельная, трудовая деятельность)	10.20 – 12.00
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	12.10 – 12.20
Обед (обучение навыкам правильного питания)	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры)	12.50 – 13.00
Сон (создание тихой благоприятной обстановки)	13.00 – 15.00
Постепенный подъем , бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность	15.15 – 15.35
Игровая деятельность / Культурные практики / Досуги, развлечения /Дополнительное образование	15.35 – 15.55
Подготовка к полднику (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	15.55 – 16.05
Уплотненный полдник (обучение навыкам правильного питания)	16.05 – 16.25
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	16.25 – 16.35
Вечерняя прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игры с песком, самостоятельная деятельность детей). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.	16.45 – 18.30



РЕЖИМ ДНЯ
комбинированной группы №3 для детей 6-7 лет
на 2020 – 2021 учебный год
(холодный период)

Мероприятия	Время
Приём детей, взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, самостоятельная деятельность	6.30 – 8.10
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	8.20 – 8.30
Завтрак (обучение культуре еды)*	8.20 – 8.45
Самостоятельная деятельность (дидактические, строительные, сюжетно – ролевые, игры по интересам).	8.45 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательная ситуация) или коррекционные занятия с логопедом	9.00 – 9.30
Динамическая пауза (снятие статического напряжения, удовлетворение потребности в движении)	9.30 – 9.40
Самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность / или непосредственно образовательная деятельность при наличии в расписании (образовательная ситуация) / или коррекционные занятия с логопедом	9.40 – 10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.25
Самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность / или непосредственно образовательная деятельность при наличии в расписании (образовательная ситуация) / или коррекционные занятия с логопедом	10.25-10.55
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	10.55 – 11.05
Прогулка (физкультура на улице, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая и экспериментальная деятельность, игры, самостоятельная, трудовая деятельность)	11.05 – 12.20
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	12.20 – 12.25
Подготовка к обеду (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	12.25 – 12.30
Обед (обучение навыкам правильного питания)	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры)	12.55 – 13.00
Сон (создание тихой благоприятной обстановки)	13.00 – 15.00
Постепенный подъем , бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Непосредственно образовательная деятельность и/ или Логопедический час/ или коррекционные занятия с логопедом	15.15 – 15.45
Игровая деятельность / Культурные практики / Досуги, развлечения /Дополнительное образование	15.45 – 16.25
Подготовка к полднику (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	16.25 – 16.30
Уплотненный полдник (обучение навыкам правильного питания)	16.30 – 16.35
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	16.35 – 16.45
Вечерняя прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игры с песком, самостоятельная деятельность детей). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.	16.45 – 18.30

Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми.



РЕЖИМ ДНЯ
комбинированной группы № 4 для детей 4-6 лет
на 2020 – 2021 учебный год
(холодный период)

Мероприятия	Время
Приём детей, взаимодействие с родителями, игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, самостоятельная деятельность	6.30 – 8.05
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	8.05 – 8.15
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	8.15 – 8.25
Завтрак (обучение культуре еды)	8.25 – 8.45
Самостоятельная деятельность (дидактические, строительные, сюжетно – ролевые, игры по интересам).	8.45 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательная ситуация)	9.00 – 9.25
Динамическая пауза (снятие статического напряжения, удовлетворение потребности в движении)	9.25 – 9.35
Самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность / или непосредственно образовательная деятельность при наличии в расписании (образовательная ситуация) / или коррекционные занятия с логопедом	9.35 – 10.05
Второй завтрак	10.05 – 10.15
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	10.15 – 10.25
Прогулка (физкультура на улице, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая и экспериментальная деятельность, игры, самостоятельная, трудовая деятельность)	10.25 – 12.10
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность)	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	12.20 – 12.30
Обед (обучение навыкам правильного питания)	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, воздушные процедуры)	12.50 – 13.00
Сон (создание тихой благоприятной обстановки)	13.00 – 15.00
Постепенный подъем , бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дорожки здоровья, дидактические игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность	15.15-15.40
Игровая деятельность / Культурные практики / Досуги, развлечения /Дополнительное образование	15.40 – 16.10
Подготовка к полднику (обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам)	16.10 – 16.15
Уплотненный полдник (обучение навыкам правильного питания)	16.15 – 16.30
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	16.30 – 16.40
Вечерняя прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игры с песком, самостоятельная деятельность детей). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.	16.40 – 18.30

Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми.