

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования дошкольное отделение МБДОУ «Гончаровская СОШ»

Образовательная программа дошкольного образования **дошкольного отделения МБОУ «Гончаровская СОШ»** (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений ДО (педагогами, воспитанниками, родителями) представлена комплексными и парциальными программами, в соответствии с осуществлением приоритетной деятельности: по познавательному, речевому; социально-коммуникативному, художественно - эстетическому, физическому развитию.

Значимыми характеристиками для реализации программы являются:

- возрастные и индивидуальные особенности детей
- сведения о педагогическом коллективе и его профессиональных взаимодействиях
- местонахождение ДО (природный ландшафт).

Срок реализации Программы 6 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Формы получения образования и формы обучения:

В дошкольном отделении МБОУ «Гончаровская СОШ» обучение осуществляется в очной форме. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и Программой. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Ведущие цели Программы:

1. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
2. формирование основ базовой культуры личности, развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
3. обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника
4. создание условий для проведения содержательной работы по формированию начал экологической культуры детей дошкольного возраста

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и др.

В рамках настоящей Программы реализация целей предполагает решение ряда задач:

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
6. соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
7. создание благоприятных условий для дополнительного образования одаренных детей и педагогическая поддержка этой категории детей.

В своей деятельности МБОУ «Гончаровская СОШ» руководствуется Уставом.

Всего в ДО функционирует 8 групп, из них 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1-3года), 2 группы общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет, 2 группы комбинированной направленности для детей 5-7 лет, 2 группы компенсирующей направленности 6-7 лет. Кроме групповых помещений в ДО имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты для реализации дополнительного образования, кабинеты специалистов, медицинский блок.

Программно-методическое обеспечение Программы

Реализация образовательных областей Программы в группах осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение.

Основная:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 5-е изд., инновационное, доп. и переработанное.- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019,-336с/;
2. «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях». Пантюхина Г.В, Печора, К.Л, Голубева Л.Г.Центр ВЛАДОС; Москва; 2002г.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость МБОУ для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Возрастные особенности психического развития детей дошкольного возраста



Характеристика особенностей развития и индивидуальных возможностей детей (с учётом имеющихся отклонений развития и здоровья)

В ходе изучения детей с ограниченными возможностями здоровья отмечено, что наиболее общие закономерности развития здорового ребенка прослеживаются и у этих детей. Вместе с тем, имеют место специфические особенности формирования психических процессов. Указанные ниже особенности затрудняют усвоение Программы и формируют особые образовательные потребности у воспитанников.

Основные направления и формы работы с семьей

Информативное, стенды отображают различную информацию.

- Стратегическую: сведения о целях и задачах развития ДО, о реализуемой ОП, об инновационных проектах ДО, о дополнительных образовательных услугах.
- Тактическую (годовую) сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год.
- Оперативную: сведения об ожидаемых или прошедших событиях в группе (ДО, районе): акциях, конкурсах, выставках, проектах, экскурсиях и т.д.

Информация дублируется на сайте ДО.

Формы просвещения:

- конференции, собрания, лекции, семинары, проекты;
- совместная деятельность педагогов, родителей, детей;
- проектная деятельность.

Инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол";
- тематические выставки;
- анкетирование;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- открытые занятия;
- конкурс семейных талантов;
- День открытых дверей.