

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»
на 2022– 2023 учебный год

Учебный план дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гончаровская СОШ» составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Письма Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
5. Санитарным правилам СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.
6. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гончаровская СОШ», утвержденного Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области» № 2507 от 22.12.2014 года.
7. Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Гончаровская СОШ», утверждена распоряжением директора №251 от 31.08.2022 года.

Учебный план координирует организацию непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в рамках основной образовательной программы МБОУ «Гончаровская СОШ».

- ❖ В первой группе раннего возраста непрерывная образовательная деятельность реализуется по подгруппам в рамках совместной игровой деятельности педагога с детьми в первой и второй половине дня.
- ❖ Область социально-коммуникативное развитие реализуется ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня.
- ❖ Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня.
- ❖ Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность реализуется ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня.
- ❖ Формирование навыков здорового образа жизни реализуется ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня.
- ❖ Одно из занятий физической культурой реализуется в рамках совместной деятельности педагога с детьми во время прогулки в первой половине дня.
- ❖ *В группе комбинированной направленности одно занятие по развитию речи заменяется одним занятием компенсирующей направленности.
- ❖ *Одно из занятий по рисованию реализуется в рамках совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня.