

3.5. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

Современная ситуация в стране и в мире предъявляет новые требования к организации процесса обучения на старшей ступени образования. Актуальным становится раннее выявление образовательной области, успешной для обучающегося, что должно создать положительную мотивацию к образованию.

Задача усложняется тем, что существует высокая вариативность образовательных запросов старшеклассников. Поэтому основная задача обновления старшей школы состоит в том, что обучение должно быть индивидуализированным, функционально эффективным.

Главное – грамотно определить на ранней стадии склонности обучающегося с целью оказать ему педагогическое содействие в выборе своей будущей образовательной траектории.

В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Наша школа осуществляет предпрофильную подготовку в 9 классе.

Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, областного, районного и школьного уровней и включает в себя систему курсов по выбору, внеурочную деятельность, а также проведение профориентационной и информационной работы.

В школе проводится курс внеурочной деятельности «Путь в профессию» в соответствии с рабочей программой, разработанной на 2022-2026 годы.

Курс предусматривает расширение знаний обучающихся о профессиях, знакомит с классификацией профессий, требованиям профессии к человеку, помогает предостеречь обучающихся от типичных ошибок и затруднений при выборе профессии. В ходе посещения курса выпускник изучит свои интересы, склонности, оценит свои возможности, интеллектуальные способности путём выполнения тестовых заданий.

Курс даёт возможность сравнить требования, которые определяет профессия, со своими возможностями. Изменяющаяся структура экономики России влечёт за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Всё большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью, развиваются рыночные отношения.

Таким образом, в МБОУ «Гончаровская СОШ» организована предпрофильная подготовка обучающихся.



Директор МБОУ «Гончаровская СОШ»

Н.А.Козырева