

### 3.6. Организация учебной работы с одаренными детьми

*«Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе особого внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».*

В.А.Сухомлинский

В учебном процессе развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

#### Олимпиадное движение

Олимпиады занимают важное место в развитии одаренных детей. Они позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы.

#### **Всероссийская олимпиада школьников.**

По итогам 2022 года наблюдается положительная динамика результативности участия в олимпиадном движении.

В 2022-2023 уч.году всего участвовало – 71 учеников (4-9 классы), что составляет от общего числа **обучающихся 46 %**.

На муниципальном уровне прошла, но не приняла участие: Старикова Екатерина (обучающийся болел, предмет - физика, преподаватель Сушко О.Н).

В 2021-2022 уч.году всего участвовало – 62 ученика, что составляет от общего числа **обучающихся 39,2 %**.

#### **«Кенгуру»- международный конкурс-игра для школьников под девизом «Математика для всех» 2023.**

Количество принявших участие- -61 ученика (1-9 классы), что составляет от общего числа **обучающихся 39 %**.

Победителями в Выборгском муниципальном районе являются -3 обучающихся (5 % от количества участвующих).

#### **Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» 2022.**

Количество принявших участие- -47 учеников (1-9 классы), что составляет от общего числа **обучающихся 30 %**.

Наряду с урочной деятельностью, способствующей подготовке учащихся к олимпиадам, преподавателями проводятся следующие виды деятельности:

1. Предметные недели, являющиеся важным фактором, влияющим на развитие одаренных школьников и на выявление скрытых способностей. При подготовке к предметным неделям становится видна заинтересованность учащихся, их стремление узнать что-то новое по предмету, они предлагают свою помощь при подготовке мероприятий.

2. Подготовка к олимпиадам через систему индивидуально-групповых занятий по предметам.

3. Создаётся банк данных мотивированных учащихся с учётом познавательных интересов учащихся по классам с 5 по 9.

4. Большое значение при подготовке уделяется проектной деятельности, т.к. защита творческого проекта осуществляется в третьем туре олимпиады по технологии.

5. Проведение индивидуальных занятий с учащимися.

6. Проведение школьных туров олимпиад. Выявление победителей.  
7. Участие в муниципальных турах предметных олимпиадах.

### Индивидуальные проекты

Проект - это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

ИИП – это учебный проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Во всех классах, в рамках предметов, обучающиеся выполняют проектные задания, используя инструкции-памятки.

В 2022-2023 учебном году закреплены наставники за 21 обучающимся 9 класса для подготовки и защите индивидуального проекта (13 % от общего числа обучающихся школы).

Из 21 обучающихся, готовили проекты 4 обучающихся с ОВЗ.

20 проектов прошли защиту и получили «зачтено»

### Конкурсы по направлению воспитательной работы:

Количество конкурсов муниципального уровня	Количество участников	Победители, призеры
16	34	13 (38 % от участвующих)
Количество конкурсов межрегионального уровня	Количество участников	Победители, призеры
3	7	1 (1,2 %)
Количество конкурсов межпоселенческого уровня	Количество участников	Победители, призеры
1	5	3 место
Количество конкурсов всероссийского уровня	Количество участников	Победители, призеры
1	7	участие



Директор МБОУ «Гончаровская СОШ»

Н.А.Козырева