

4.3. Реализация современной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающей качественную организацию внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования стала инструментом правового регулирования отношений в образовании и требует разработки вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации воспитания и социализации обучающихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного общего образования.

Именно сетевая организация совместной деятельности сегодня рассматривается как наиболее актуальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.

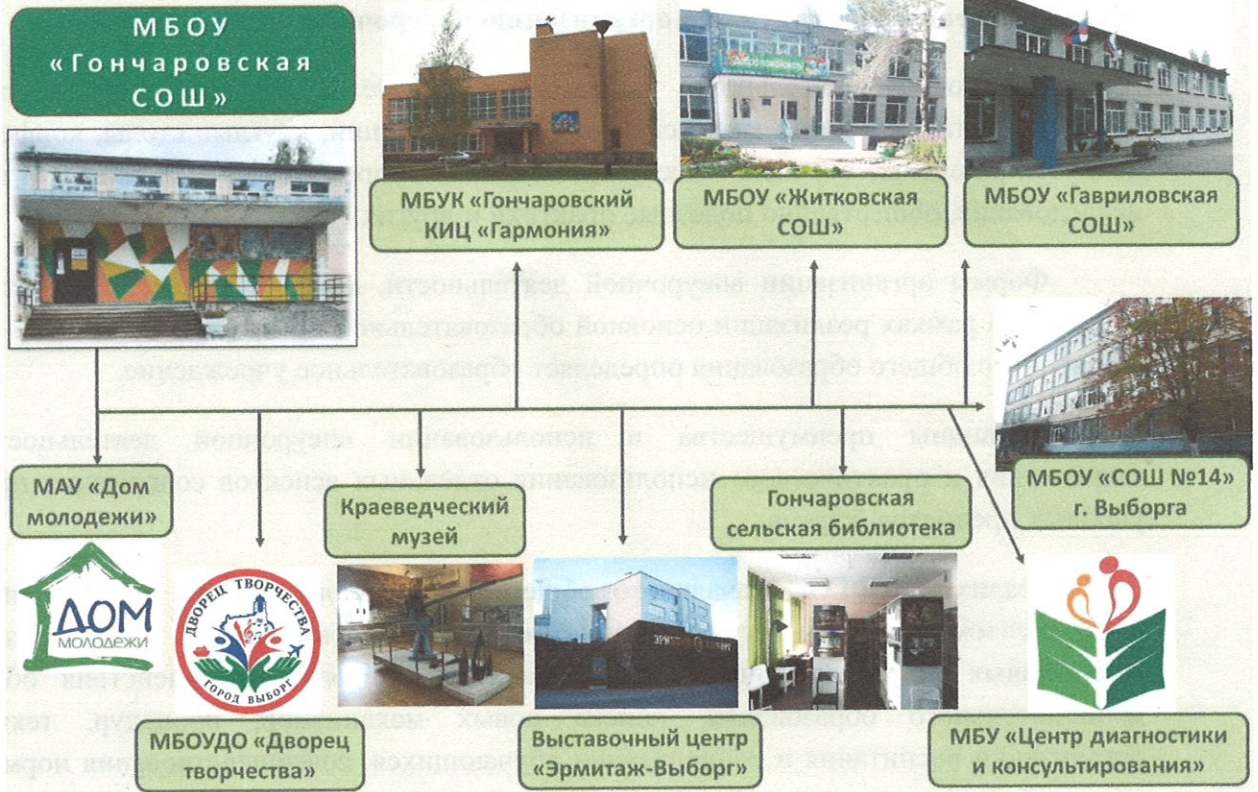
Сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования, так как позволяет усиливать ресурс любого учреждения за счет возможностей других учреждений, помогает расширить перечень образовательных услуг для обучающихся.

Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий. Вертикальный тип сетевого взаимодействия, возможен при организации разноуровневого партнерства образовательных организаций.

МБОУ «Гончаровская СОШ» в своей деятельности реализует современную модель сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей, культуры и спорта. Результатом такого взаимодействия является качественная организация внеурочной деятельности.

МБОУ «Гончаровская СОШ» активно сотрудничает с МБУК «Гончаровский КИЦ «Гармония», МБОУДО «Дворец творчества, МАУ «Дом молодежи», выставочным центром «Эрмитаж-Выборг», Краеведческим музеем и другими сетевыми партнерами.

Сетевое взаимодействие



Н.А. Козырева