

## **10.6. Участие педагогических работников образовательного учреждения в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п.)**

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его инновационная деятельность. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития.

К основным функциям инновационной деятельности относится изменение компонентов педагогического процесса: целей, содержания образования, форм, методов, технологий, средств обучения, системы управления и т.д.

Источниками инновационных идей могут быть:

- неожиданное событие (успех или провал, как толчок к развитию или расширению деятельности или к постановке проблемы);
- различные несоответствия (между истинными мотивами поведения детей, их запросами и желаниями и практическими действиями педагога);
- потребности педагогического процесса (слабые места в методике, поиск новых идей);
- появление новых образовательных моделей;
- демографический фактор;
- изменения в ценностях и установках детей (изменение отношения детей к образованию, к значимым ценностям влечёт за собой поиск новых форм общения и профессионального поведения);
- новые знания (новые концепции, подходы к образованию, конкретные методики и технологии).

Следует отметить, что введение обновленных ФГОС и реализация сопутствующих мероприятий в образовательных учреждениях можно рассматривать как предпосылку к инновационной деятельности педагогического сообщества.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гончаровская СОШ» реализует планомерный переход на обновленный ФГОС в 1 и 5 классах.

После результативного участия педагогов во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность советника является инновационной, поскольку включает в себе организацию работы по многочисленным направлениям. Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советник помогает формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

С мая 2023 года решением заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Ленинградской области было создано первичное отделение Движения детей и молодежи «Движение первых» в МБОУ «Гончаровская СОШ».

Целью первичного отделения является создание эффективной среды для личностного развития и самореализации молодежи страны. «Движение первых» в школе работает по разным направлениям, которые способствуют формированию эстетических и патриотических качеств обучающихся.

Таким образом, педагогические работники МБОУ «Гончаровская СОШ» активно участвуют в инновационной деятельности.



Н.А. Козырева