

4.8. Организация мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой.

В МБОУ «Гончаровская СОШ» мониторинг результативности воспитательной работы проводится, согласно Плану внутришкольного контроля, регулярно два раза в год.

Мониторинговые процедуры проводятся для планомерного отслеживания результативности воспитательной работы, дают возможность выявить реальное состояние воспитательного процесса, анализировать изменения, произошедшие в нем, наметить пути его совершенствования.

При оценке деятельности классного руководителя принимаются во внимание его работа с родителями (проведение собраний, участие родителей в классных и школьных мероприятиях), организация ученического самоуправления, число учеников класса, занимающихся в учреждениях системы дополнительного образования, качество внеклассных мероприятий, степень общественной активности учащихся класса, организация питания обучающихся, использование инновационных технологий в воспитательном процессе (организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению физического здоровья детей, профилактика вредных привычек, проектная деятельность).

Оценивается работа классных руководителей и по ее результативности. В этом случае во внимание принимается сохранность контингента учащихся, отсутствие отрицательной динамики правонарушений обучающимися и соблюдение учащимися класса правил внутреннего распорядка, уровень воспитанности учеников, мнение учащихся и их родителей о качестве работы педагогов.

Результаты мониторинга используются в управлении качеством воспитательного процесса. Они обсуждаются на заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях педагогов.



Н.А. Козырева