

## 11.2 Деятельность образовательной организации как культурно-образовательного центра местного сообщества

С одной стороны, общеобразовательная школа традиционно функционирует как образовательно-воспитательное учреждение, с другой стороны, школа должна быть культурно-образовательным центром и координировать связи с окружающим социумом и учреждениями дополнительного образования.

Новая образовательная парадигма в условиях сельской школы меняет тип социализации личности, формирует новый тип отношений. При этом следует отметить, что цель школы как культурно-образовательного центра – это формирование человека, способного к культурному созиданию, продуктивному диалогу с природой, с социумом. Культурно-образовательные идеи обуславливают содержание и направленность педагогической работы, принципы и подходы к построению целостного, ценностно-ориентированного, открытого, саморазвивающегося образовательного процесса, к формированию личности созидательного типа, способной к созданию собственной жизни, преобразованию среды обитания и общения сообразно своей личностной «культуре достоинств» (Л. Выготский), а также – какие возможности для развития ребенка предоставляют школы как субъекты культуры, какие используются методические средства, повышающие познавательную активность школьника в его взаимодействии с образовательной средой, как происходит продвижение ребенка по ступеням личностного становления, личностного образования, с учетом его психофизиологических и интеллектуальных возрастных особенностей.

Важная задача школы – это не только формирование знаний, умений и навыков, но и подготовка обучающихся к жизни в обществе. Решение этого постулата мы видим в расширении культурно-образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности.

Школа – центр единого культурно-образовательного пространства – это особая форма объединения учреждений и организаций, работающих с детьми и молодежью. Эта форма состоит из связей, которые взаимодействуют друг с другом. Внутренние связи – это совместная деятельность всех школьных структур. Внешние связи – это связи с учреждениями и предприятиями, находящимися на территории МБОУ «Гончаровская СОШ», поселка, района.

Школа – центр культурно-образовательного пространства позволяет обеспечить единство и целостность воспитания духовно-нравственной личности. С одной стороны, она использует воспитательные, образовательные, кадровые ресурсы социума для воспитания и обучения подрастающего поколения, а с другой – способствует культурному, об-

разовательному и нравственному обогащению своих партнеров, а также помогает решать проблемы социального и экономического развития поселения.

В МБОУ «Гончаровская СОШ» определены основные направления в работе школы, как культурно-образовательного центра:

- Приобщение населения Гончаровского сельского поселения к духовным ценностям на основе изучения интересов, эстетических и досуговых потребностей населения.
- Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.
- Повышение образованности, информированности и общей культуры жителей сельского поселения.
- Общеобразовательная подготовка, эстетическое образование и воспитание детей.
- Изучение истории школы, поселения, района, изучение и возрождение народной традиционной культуры, этики и эстетики.
- Распространение краеведческих знаний среди детей и молодежи в целях воспитания чувства национальной гордости, обеспечение преемственности боевых, трудовых, культурных традиций школы, поселения, района.
- Развитие форм приобщения всех слоев населения к музыкальному, театральному, хореографическому, изобразительному искусству, книге, кино, народной традиционной культуре.
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных памятным датам.

МБОУ «Гончаровская СОШ» активно сотрудничает с МБУК «Гончаровский КИЦ «Гармония», МБОУДО «Дворец творчества, МАУ «Дом молодежи», выставочным центром «Эрмитаж-Выборг», Краеведческим музеем и другими сетевыми партнерами.

В самой школе для родителей и жителей поселения проводятся концерты, где проявляют свое мастерство юные артисты, танцоры, вокалисты. Любое общешкольное дело не обходится без концертных номеров и является для учащихся дополнительной возможностью проявить свои таланты.

Совместно с работниками организаций культуры и искусства очень интересно проходят культурно-массовые мероприятия, школьные праздники, мероприятия летнего оздоровительного лагеря; обучающиеся принимают участие в организации и проведении народных гуляний, игр, выставок работ прикладного творчества.

Школьники с удовольствием проходят по экскурсионным маршрутам, разработанных для них с целью ознакомления с памятниками истории и культуры, музеями, художественными выставками и другими достопримечательностями района и области.

Учащиеся школы постоянно участвуют в школьных, межпоселенческих и районных фестивалях, конкурсах и праздниках музыки, танца, песен.

Таким образом, МБОУ «Гончаровская СОШ» является культурно-образовательным центром местного сообщества.

Директор



Н.А. Козырева

