

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Гончаровская СОШ»)

**Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 30 августа 2022 г  
как часть ООП ООО**

**УТВЕРЖДЁН**  
распоряжением директора  
от 30.08.2022 №196

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования по ФГОС 2021  
2022-2023 учебный год**

п. Гончарово  
2022

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гончаровская СОШ», который определяет общий объём внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня образования, формы организации внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Методических рекомендаций Главного государственного санитарного врача России от 17.05.2021 № МР 2.4.0242-21 МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Инструктивно-методического письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году»; Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гончаровская СОШ»). План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Функции внеурочной деятельности.**

Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

Воспитательная – формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.

Информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить).

Коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время.

Проориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

Интеграционная – создание единого образовательного пространства. Компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Занятия внеурочной деятельности двух видов: **регулярные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГППУД и др.), **нерегулярные внеурочные занятия** (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.). Регулярные внеурочные занятия фиксируются в электронном журнале соответствующего класса. Нерегулярные внеурочные занятия фиксируются в Журнале бесед классного руководителя соответствующего класса, журнале группы (при участии в объединении обучающихся разных классов).

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Гончаровская СОШ» выбрана **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы: собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники); привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы); педагогические работники имеют соответствующую квалификацию).

#### Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотечно-информационным центром, спортивной площадкой, игровой площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

#### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО по ФГОС 2021

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/в год				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Регулярные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Интеллектуальные марафоны	Игры, квесты, викторины	/5	/5	/5	/5	/5
	Функциональная	Внеклассные занятия,	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

обучающихся	грамотность	конкурсы, викторины, он-лайн уроки финансовой грамотности <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> , занятия с использованием Банков заданий ФГ ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> , <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> , <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> , <a href="https://uchi.ru/lp/functionam">https://uchi.ru/lp/functionam</a> ), направленные на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	Мобильная робототехника	Регулярные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Основы предпринимательства	Регулярные занятия				1/34	
	Начальная компьютерная подготовка	Регулярные занятия	1/34	1/34			
	Профориентационная деятельность	Классные часы, экскурсии, конкурсы, викторины, беседы, встречи, индивидуальные и групповые проекты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Проектная и исследовательская деятельность	Олимпиады, конференции, индивидуальные и групповые проекты	/5	/5	/5	/5	/5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Искусственный интеллект»	Регулярные занятия			1/34	1/34	1/34
	Математика+	Регулярные занятия			1/34	1/34	1/34
	Физика вокруг нас	Регулярные занятия			1/34		
	Программирование Python	Регулярные занятия				1/34	
	Участие в социальных проектах, исследовательских проектах	Олимпиады, конференции, индивидуальные и групповые проекты	/5	/5	/5	/5	/5

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Регулярные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Творческая и спортивная деятельность	Конкурсы, экскурсии, конференции, спартакиады, «Весёлые старты», индивидуальные и групповые проекты	/5	/5	/5	/5	/5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной деятельности	Социально-ориентированная деятельность	РДШ, Совет обучающихся, организация лично значимых событий	/5	/5	/5	/5	/5
Итого за год			229	229	297	331	263

План внеурочной деятельности для 5 класса на 2022-2023 учебный год

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/в год
			5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Регулярные занятия	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Интеллектуальные марафоны	Игры, квесты, викторины	/5

обучающихся	Функциональная грамотность	Внеклассные занятия, конкурсы, викторины, он-лайн уроки финансовой грамотности <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> , занятия с использованием Банков заданий ФГ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> , <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> , <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> , <a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> ), направленные на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	Мобильная работотехника	Регулярные занятия	1/34
	Профориентационная деятельность	Классные часы, экскурсии, конкурсы, викторины, беседы, встречи, индивидуальные и групповые проекты	1/34
	Начальная компьютерная подготовка	Регулярные занятия	1/34
	Проектная и исследовательская деятельность	Олимпиады, конференции, индивидуальные и групповые проекты	/5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Участие в социальных проектах, исследовательских проектах	Олимпиады, конференции, индивидуальные и групповые проекты	/5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая и спортивная деятельность	Конкурсы, экскурсии, конференции, спартакиады, «Весёлые старты», индивидуальные и групповые проекты	/5
	Спортивные игры	Регулярные занятия	1/34

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной деятельности	Социально-ориентированная деятельность	РДШ, Совет обучающихся, организация лично значимых событий	/5
Итого за год			229

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.