

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Гончаровская СОШ»)

**Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 30 августа 2022 г  
как часть ООП НОО**

**УТВЕРЖДЁН**  
распоряжением директора  
от 30.08.2022 №196

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования**

**2022-2023 учебный год**

п. Гончарово

2022

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гончаровская СОШ», который определяет общий объём внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня образования, формы организации внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Методических рекомендаций Главного государственного санитарного врача России от 17.05.2021 № МР 2.4.0242-21 МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Инструктивно-методического письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году»; Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гончаровская СОШ»).

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся,

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:**

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное

**Виды и направления внеурочной деятельности** школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Функции внеурочной деятельности.**

Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

Воспитательная – формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.

Информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить).

Коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время.

Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

Интеграционная – создание единого образовательного пространства. Компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие. Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Занятия внеурочной деятельности двух видов: **регулярные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (клубы, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), **нерегулярные внеурочные занятия** (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.). Регулярные внеурочные занятия фиксируются в электронном журнале соответствующего класса. Нерегулярные внеурочные занятия фиксируются в Журнале бесед классного руководителя соответствующего класса, журнале группы (при участии в объединении обучающихся разных классов).

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Гончаровская СОШ» выбрана **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы: собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники); привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы); педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотечно-информационным центром, спортивной площадкой, игровой площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

### План внеурочной деятельности

#### План внеурочной деятельности для обучающихся 2-го класса в 2022-2023 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов ВУД в неделю
		2 А
Спортивно-оздоровительное	<i>Нерегулярные занятия:</i>	
	Система классных часов	4
	Шахматы. Шахматные турниры	36
	Общешкольные мероприятия, посвящённые вопросам здоровья, спорта	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>
Обще интеллектуальное	<i>Нерегулярные занятия:</i>	
	Проектная деятельность	1

	<b>Регулярные занятия:</b>	
	Функциональная грамотность: финансовая грамотность	34
	Удивительное рядом	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>
Духовно-нравственное	<b>Нерегулярные занятия:</b>	
	Система классных часов	4
	Единые дни, посвященные памятным датам	2
	Поездки, экскурсии	2
	Проектная деятельность	1
	<b>Регулярные занятия:</b>	
	Разговоры по важном	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>
Социальное	<b>Нерегулярные занятия:</b>	
	Система классных часов	4
	Проектная деятельность	1
	Музейные занятия	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>
Общекультурное	<b>Нерегулярные занятия:</b>	
	Система классных часов	4
	Поездки, экскурсии	2
	Общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам	4
	Проектная деятельность	1
		<b>11</b>
<b>ИТОГО по всем направлениям за год</b>		<b>172</b>

#### План внеурочной деятельности для 3-го класса в 2022-2023 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов ВУД в неделю
		За
Спортивно-оздоровительное	<b>Нерегулярные занятия:</b>	
	Система классных часов	4
	Шахматные турниры	2
	Общешкольные мероприятия, посвящённые вопросам здоровья, спорта	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>
Обще	<b>Нерегулярные занятия:</b>	

интеллектуальное	Проектная деятельность	1
	<i>Регулярные занятия:</i>	
	Функциональная грамотность	34
	Удивительное рядом	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>
Духовно- нравственное	<i>Нерегулярные занятия:</i>	
	Система классных часов	4
	Единые дни, посвященные памятным датам	2
	Поездки, экскурсии	2
	Проектная деятельность	1
	<i>Регулярные занятия:</i>	
	Разговоры по важном	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>
Социальное	<i>Нерегулярные занятия:</i>	
	Система классных часов	4
	Проектная деятельность	1
	Музейные занятия	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>
Общекультурное	<i>Нерегулярные занятия:</i>	
	Система классных часов	4
	Поездки, экскурсии	2
	Общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам	4
	Проектная деятельность	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>
<b>ИТОГО по всем направлениям за год</b>		<b>138</b>

**План внеурочной деятельности для 4-го класса в 2022-2023 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов ВУД в неделю
		4а
Спортивно- оздоровительное	<i>Нерегулярные занятия:</i>	
	Система классных часов	4
	Шахматные турниры	2

	Общешкольные мероприятия, посвящённые вопросам здоровья, спорта	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>
Общеинтеллектуальное	<i><b>Нерегулярные занятия:</b></i>	
	Проектная деятельность	1
	<i><b>Регулярные занятия:</b></i>	
	Занимательная математика	34
	Занимательный русский язык	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>
Духовно-нравственное	<i><b>Нерегулярные занятия:</b></i>	
	Система классных часов	4
	Единые дни, посвящённые памятным датам	2
	Поездки, экскурсии	2
	Проектная деятельность	1
	<i><b>Регулярные занятия:</b></i>	
	Разговоры по важном	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>
Социальное	<i><b>Нерегулярные занятия:</b></i>	
	Система классных часов	4
	Проектная деятельность	1
	Музейные занятия	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>
Общекультурное	<i><b>Нерегулярные занятия:</b></i>	
	Система классных часов	4
	Поездки, экскурсии	2
	Общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам	4
	Проектная деятельность	1
	<i><b>Регулярные занятия:</b></i>	
	Школьный театр	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>
<b>ИТОГО по всем направлениям за год</b>		<b>172</b>