

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОНЧАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От «30» августа 2024 г.

Утверждена
распоряжением директора
МБОУ «Гончаровская СОШ»
№175 от «30» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Я - лидер»**

Возраст детей	14-16 лет
Срок реализации	1 год
Количество часов в год	36 ч.

Автор-составитель программы:
Осипова Анастасия Юрьевна
Педагог дополнительного образования

п. Гончарово
2024 год

Пояснительная записка

Учащиеся в школе не готовятся к будущей жизни – они уже живут реальной, сегодняшней жизнью. И им нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, досуговая. Наивысшего результата можно добиться не в индивидуальном, а в общественном характере деятельности. Результатом участия учащихся в общественной деятельности являются формирование и развитие у них таких качеств, как ответственность, самостоятельность, социальная активность, коммуникативность, умение адаптироваться, организованность. Задача педагогов – направить деятельность учащихся таким образом, чтобы их действия были социально одобрены и социально признаны.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-лидер» предназначена для дополнительного образования учащихся желающих развить в себе личностные качества, приобрести навык работы в команде, получить опыт участие в общественно-полезной деятельности, социально-педагогической направленности,

Современное общеобразовательное учреждение – важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Приоритет в образовании отдаётся воспитанию, которое становится органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Происходящие в обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Главным и наиболее важным качеством человека в современном мире является мобильность, конкурентоспособность. Очень важно, чтобы учащиеся научились правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для успешности в социуме нужны знания и умения, с помощью которых можно определить собственную жизненную позицию и активно реализовать её в рамках определённой деятельности. Программа «Я-лидер» сможет создать благоприятные условия для социализации учащихся, позволит выявить их лидерский потенциал и найти пути его развития в рамках общественно-полезной деятельности

Программа предусматривает теоретические и практические занятия, которые имеют проблемный или частично-поисковый характер, что способствует активизации мыслительной деятельности, развитию творческих способностей, проявлению лидерских качеств.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует объединению детей для добрых и полезных дел, для защиты

общих интересов и достижения поставленных целей, для раскрытия и утверждения себя среди людей и для людей.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как: обществознание, правоведение, история и другими.

Программа разработана на основе технологий развития лидерских качеств. Разработанная программа корректируется ежегодно в связи с новыми требованиями к образовательным программам, изложенными в нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года)

-Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

-Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Утвержден Приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

Актуальность и практическая значимость

Актуальность разработки программы «Я-лидер» обусловлена отсутствием единой программы в образовательных учреждениях, направленной на решение вопросов формирования социальной активности школьников, умений и навыков конструктивного общения в период выбора ими жизненного пути. Важнейшим элементом, обуславливающим необходимость разработки и реализации программы, является привлекательность рассматриваемых вопросов в подростково-молодёжной среде. Метод тренинга позволит комплексно и эффективно решать проблемы развития коммуникативных навыков, привлечения молодежи в социально-значимую деятельность. Эффективность обусловлена его системным, интегрирующим характером, что позволит сконцентрировать ресурсы на выбранных приоритетных направлениях и достигнуть положительные эффекты.

Реализация Программы осуществляется посредством учебы актива ученического самоуправления.

Основу программы составляет краеведческий компонент, который традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного и интеллектуального развития личности.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она предполагает подготовку лидеров органов детского самоуправления, представителей школьных детских общественных организаций. Программа даёт учащимся знания и умения, необходимые для достижения контактности, решения конфликтов и проблемных ситуаций.

Данная программа представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умения упорядочить точки зрения, достигнуть согласия и находить решение в группе. Ребёнок получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, имеет практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.

Содержание программы «Я-лидер» даёт возможность развитию личности ребёнка в практической деятельности – воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки.

Краеведческая составляющая программы обладает рядом преимуществ

- разнообразием активных форм организации деятельности учащихся;
- возможностью заниматься общественной, социально-полезной деятельностью;
- способствует более глубокому изучению исторического наследия страны;
- расширяет кругозор учащихся, воспитывает гордость за свой народ.

Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 14 лет до 16 лет и разработана с учётом возрастных особенностей детей среднего и старшего школьного возраста, учитывает высокий уровень их социальной активности и желание проявлять себя.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов – 34.

Целью - создание условий для развития лидерских качеств детей игровыми приемами и средствами.

Задачи

Обучающие

- формирование лидерских качеств;
- приобретение навыков руководства;
- развитие коммуникативной культуры;
- возникновение способности к рефлексии;

Развивающие

- развитие аналитического и критического мышления;
- повышение самооценки;
- приобретение навыков работы в группе, в команде;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- формирование эмоциональной устойчивости в сложной жизненной ситуации;

Воспитательные

- способствование нравственному становлению учащихся;
- формирование мотивации к социально значимой деятельности;
- снижение уровня тревожности в детском коллективе;
- активизация ученического самоуправления.

Условия реализации образовательной программы

Программа предлагается для учащихся средних классов и старших классов, которые имеют активную гражданскую позицию, хотят быть успешными в жизни, готовы реализовывать себя в различных видах деятельности.

Работа строится с учетом задач образования и комплексного подхода к воспитанию школьников.

Занятия носят преимущественно практический характер, лишь небольшая часть проводится теоретически. Прием в группу осуществляется по желанию ребенка. Предварительной подготовки не требуется.

Условия формирования групп

Возможно зачисление в группу 1 года обучения, начиная с 14 лет, после собеседования с педагогом.

Наполняемость групп

1 год обучения - 20 человек

Формы организации деятельности детей на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;

Формы занятий:

- деловые и ролевые игры,
- беседа,
- дискуссия,
- защита творческих заданий,
- проектирование и моделирование,
- участие в районных и городских конкурсах,
- КТД,
- упражнения на взаимодействие в группе,
- лекции,
- тренинги.

Материально-техническое обеспечение

Наличие помещения, пригодного для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН, канцелярских и технических средств: компьютер, принтер мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты

В результате освоения программы, учащиеся будут:

Предметные результаты:

- знать основные функции и характеристики лидерства, закономерности формирования лидерских качеств;
- уметь проводить самодиагностику своего лидерского потенциала и определять типы лидеров;
- владеть техникой публичного выступления.

Метапредметные результаты:

- приобретут элементарные знания по психологии эмоций, психологии общения, осознание необходимости заниматься саморазвитием;
- научатся управлять эмоциональным состоянием;
- освоят диалогические методы влияния на людей.

Личностные результаты:

- научатся выявлять собственный опыт формирования имиджа и предъявлять свои личностно-деловые качества;
- овладеют приемами бесконфликтного поведения со сверстниками;
- освоят способы ослабления конфликтных ситуаций;

- научатся проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1		Тестирование
2	Мастерская организатора	16	8	8	Тестирование
3	Школьное самоуправление	8	4	4	Викторина
4	Творческая лаборатория	10	5	5	Контрольное задание
5	Итоговое занятие «Свечка откровений»	1		1	Собеседование
Итого		36		1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Часы		Дата
		Всего	План	Факт
1	Введение в программу «Я-лидер»	1		
I Мастерская организатора				
2.	Будем знакомы ближе!	1		
3.	Лидер – это тот, кто... Портрет лидера. Типы лидерств: виды, особенности.	1		
4.	Имидж лидера 21 века Самопрезентация	1		
5.	Организатор – ведущий - исполнитель	1		
6.	Действуем вместе. Организация праздника, посвящённого Дню учителя	1		
7.	Творим вместе. Подготовка мероприятия, посвящённого Дню народного единства	1		
8.	Действуем вместе. Проведение мероприятия, посвящённого Дню народного единства	1		
9.	Путешествуем вместе. Разработка виртуальных экскурсий	1		
10.	Действуем вместе. Проведение виртуальных экскурсий	1		
11.	Основы волонтерского движения	1		
12.	Действуем вместе. Проведение мероприятия, посвящённого Дню Добровольца	1		
13.	Узнаём новое. Подготовка мероприятия, посвящённого Дню прав человека	1		
14.	Творим вместе. Подготовка новогоднего праздника	1		
15.	Действуем вместе. Проведение новогоднего праздника	1		
II Школьное самоуправление				
16.	Роль лидера в самоуправлении	1		
17.	Творим вместе. Подготовка мероприятия, посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады	1		
18.	Действуем вместе. Проведения	1		

	мероприятия, посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады			
19.	Творим вместе. Подготовка мероприятия, посвящённого Дню памяти юного героя-антифашиста	1		
20.	Действуем вместе. Проведение мероприятия, посвящённого Дню памяти юного героя-антифашиста	1		
21.	Творим вместе. Подготовка мероприятия «Стихи, добытые в бою»	1		
22.	Действуем вместе. Проведение мероприятия «Стихи, добытые в бою»	1		
23.	Я, ты, он, она – актив, а вместе мы - коллектив	1		
III Творческая лаборатория				
24.	Театрализованные игры. Игры по станциям. Игровые программы. Игры с залом	1		
25.	Творим вместе. Разработка игр.	1		
26.	Действуем вместе. Проведение игр	1		
27.	Основы сценарного мастерства и режиссуры	1		
28.	Творим вместе, разработка мероприятия, посвящённого Дню космонавтики	1		
29.	Действуем вместе. Проведение мероприятия, посвящённого Дню космонавтике	1		
30.	Социальное проектирование	1		
31.	Участие в социальном проекте	1		
32.	Подготовка благотворительных акций	1		
33.	Школа - наша «маленькая страна»	1		
34.	Итоговое занятие «Свечка откровений»	1		
Итого		34		

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В процессе обучения по программе применяются следующие образовательные технологии и методы:

- ✓ технология личностно – ориентированного обучения;
- ✓ технология критического мышления;
- ✓ тренинговые методы;
- ✓ метод решения творческих задач;
- ✓ метод проектов.

При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся: беседы, лекции, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, упражнения, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях

Большое внимание в программе уделено различным видам игр и тренингам. Игра – средство формирования лидерских качеств, организаторских навыков.

Творческие способности, возможность реализовать собственный потенциал подростков раскрываются по средствам участия в социальных проектах.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта учащихся. В ходе реализации программы особое внимание уделяется практическим занятиям. Они составляют 67 % от общего количества часов.

Дидактический материал:

- ✓ папка с разработками теоретических материалов по темам программы;
- ✓ тестовые методики. Анкеты;
- ✓ банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на сплочение, на развитие креативности;
- ✓ разработки тренингов;
- ✓ раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы).

Материально-техническое обеспечение программы

Для занятий по программе необходимо оборудование:

- ✓ просторное помещение или зал;
- ✓ компьютер, медиапроектор;
- ✓ аудио-видеоаппаратура;
- ✓ флипчат (доска со сменными листами ватмана);
- ✓ столы, стулья;
- ✓ канцелярские принадлежности.

Список литературы для педагога:

1. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
2. Закон Омской области от 6 мая 1996 года № 51 «О поддержке детских и молодежных общественных объединений в Омской области» (с изменениями на 8 октября 2014 года)
3. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников».
4. Горохова Е.В. Хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое самоуправление». - Н. Новгород: Речь, 2000.
5. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности. - Ярославль: Академия развития, 2004.
6. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989.