

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОНЧАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»**

Принята на заседании  
Педагогического совета Протокол  
№1 «30» августа 2024 г.

Утверждена распоряжением  
№175 от 30.08.2024  
МБОУ «Гончаровская СОШ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«РУБЕЖ»**

<b>Возраст детей</b>	11-13 лет
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Количество часов в год</b>	36 ч.

Автор-составитель программы:  
Соколов Дмитрий Игоревич  
Заместитель директора

п. Гончарово  
2024 г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1.Федерального закона об образовании №273 от 29 декабря 2012 года;
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №«1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3.Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 4.Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 3 2148-р;

Реализация программы будет проходить на базе МБОУ «Гончаровская СОШ».

Цель:

-Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина - патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.
- Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.
- Изучение истории пограничной службы России, истории и культуры родного края.
- Передача и развитие лучших традиций российского воинства.
- Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества.
- Физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни; участие в подготовке молодежи к военной службе.

Основные направления и формы работы:

- Совершенствование практических навыков и умений.
- Участие и проведение военно-спортивных игр, походов, экскурсий, соревнований, войсковых стажировок.
- Участие и проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.
- Участие в проведении городских, молодежных культурно - досуговых и спортивных мероприятий.
- Участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, поиске их близких; запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории России и родного края. Участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы.
- Приобщение к общественной деятельности через поручения, подготовку к мероприятиям, праздникам, военно-спортивным играм и соревнованиям

Актуальность:

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали

негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “Малой родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление — цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива любого учебного заведения, военно-патриотической работы.

## ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ.

Программа адресована детям подросткам 12-13 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Наполняемость в объединении устанавливается в количестве от 10 до 15 обучающихся в зависимости от направления программы.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Рабочая программа дополнительного образования курса «Рубеж» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Гончаровская СОШ». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 год.

Место курса в учебном плане курса дополнительного образования.

Данная программа рассчитана на 36 учебных недель, 1 часа в неделю, общее количество часов — 36 ч.

### **2. Планируемые результаты.**

Результаты освоения курса:

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников, строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами), включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками, поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом, готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.
- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В результате обучения по программе «Рубеж» учащиеся должны лучше знать:  
-героическую военную историю Российского государства с периода его зарождения и до настоящего времени;

-историю Военной службы Отечества с IX века до наших дней;

-ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;

-бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил и Пограничной службы.

Личностными результатами программы объединения «Рубеж» является формирование следующих умений:

-определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы «Рубеж» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану;

-средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

-учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся на занятии.

2.Познавательные УУД:

-делать предварительный отбор источников информации;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех участников;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и

формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схематических рисунков).

3.Коммуникативные УУД:

-умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

-слушать и понимать речь других;

-средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в классе и следовать им;

#### 1.Физическая подготовка.

- Общеразвивающие упражнения.
- Упражнения со скакалкой, гантелями.
- Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения.

- Спортивные игры: баскетбол, футбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 800м. 2000м.
- Подтягивание на перекладине.
- Зачёт по теме «Физическая подготовка»

## 2. Огневая подготовка

- Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ.
- ТТХ АК-74, ПК, РПК, ПМ, СВД. Принцип действия. Хранение.
- Техника стрельбы и техника безопасности при стрельбе.
- Соревнования по стрельбе из электронного тира.

## 3. Строевая подготовка.

- Основные понятия.
- Строевые приемы и движение без оружия.
- Общие положения о выполнении строевых приемов.
- Команды, подаваемые на строевой подготовке.
- Строевые приемы в составе подразделения
- Тренировки строевых приемов

## 5. РХБЗ

- Основные понятия о радиационной, химической и биологической защите населения.
- Виды РХБЗ
- Нормативы надевания противогаза.
- Нормативы надевания ОЗК

## 6. Основы военной топографии.

- Общие понятия и использование карты на местности.
- Компас

## 7. Оказание первой помощи в различных условиях.

- Имobilизация верхних и нижних конечностей.
- Первая помощь при любых ранениях.
- перевязки.
- Остановка кровотечения.

## 8. Основы выживания в сложных условиях.

- Ориентирования по природным явлениям
- Подача сигнала бедствия
- Способы устройства жилища
- Добыча огня, воды в различных условиях

## 9. Тактическая подготовка.

- Основы современного общевойскового боя
- Действия солдата, отделения в бою
- Выбор местности для стрельбы