

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МБОУ «Гончаровская СОШ»
протокол № 1
«30» августа 2024г.

ПРИНЯТО
общим собранием работников
МБОУ «Гончаровская СОШ»
протокол №1
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением МБОУ
«Гончаровская СОШ»
от «30» августа 2024г.
приказ №189

Положение
о профессиональной этике работников
МБОУ «Гончаровская СОШ»

п. Гончарово

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профессиональной этике работников МБОУ «Гончаровская СОШ» (далее по тексту Положение) разработан на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ "О противодействии коррупции", письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза народного образования и науки РФ от 20.08.2019г. №ИП-941/06/484 «О примерном положении, о нормах профессиональной этики педагогических работников», и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также на основании Устава ОУ.

1.2. Положение определяет этическое начало педагогической деятельности, нормы профессиональной этики педагогической деятельности, независимо от занимаемой должности, основные требования (этикета) педагогических работников МБОУ «Гончаровская СОШ» (далее по тексту ОУ), обязательств педагогов по профессиональной деятельности перед обучающимися/воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами, администрацией, обязательства администрации перед педагогами ОУ, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений в сфере воспитания и образования.

1.4. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет нормы профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2ч.1ст.48);

- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах ОУ (ч.4 ст.47);

- определяет, что за невыполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение норм профессиональной этики учитывается при прохождении аттестации (ч.4 ст.48).

1.5. Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом для каждого педагогического работника ОУ и критериями оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать необходимые меры для соблюдения Положения.

2. ЭТНИЧЕСКОЕ НАЧАЛО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника ОУ является приоритет интересов педагогической деятельности над личным интересом, так как педагогический работник ОУ наделен полномочиями воспитывать будущих граждан.

2.2. Педагогический работник не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства РФ, норм общественной морали, интересов детей, родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников.

2.3. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательных отношений является основополагающими нормального функционирования ОУ.

2.4. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям

различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам народов России, не допускать дискриминации обучающихся/воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

2.5. Педагог при выполнении трудовых обязанностей, так и вне стен ОУ, должен воздержаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету ОУ и моральному облику педагогического работника.

2.6. Педагогический работник в любой ситуации должен сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж ОУ, заботится о своей части и добром имени, избегать всего того что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогической деятельности.

2.7. Этикет педагогического работника требует в общении с детьми, родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников, коллегами по работе, при выполнении своих трудовых обязанностей, также в нерабочее время:

- соблюдение общепринятых правил поведения;
- демонстрации вежливого, корректного обращения, выдержанности, беспристрастности;
- умение спокойно выслушать и принять иную позицию или точку зрения;
- продемонстрировать равное отношение ко всем, вежливость, обоснованность, аргументированность высказываний,

2.8. Этикет педагогического работника ОУ направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительно отношение к окружающим, эгоизм, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе и методов обучения, злоупотребление трудовым правом.

3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

3.1. Педагогический работник ОУ служит для обучающегося/воспитанника образом тактичного поведения, умения общаться, уважение к собеседнику справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2. Педагогический работник ОУ:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося/воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- воспитывает детей на положительном примере;
- помнит, что по поведению отдельного педагога дети и родители (законные представители) обучающихся/воспитанников судят о ОУ;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности;
- эффективно использует потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- является для обучающихся/воспитанников ОУ примером пунктуальности и точности.

3.3. Педагогическому работнику ОУ запрещается:

- нарушать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- передача персональных данных об обучающихся/воспитанниках, родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося/воспитанника и его семьи;
- унижение в любой форме обучающихся/воспитанников, родителей (законных представителей);

- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т.д.;
- обсуждение с родителями (законными представителями) методик работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег;
- манипулирование обучающимися/воспитанниками и родителями (законными представителями) для достижения своих целей;
- повышать голос, кричать на обучающихся/воспитанников, родителей (законных представителей), коллег;
- допускать грубость, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятых замечаний;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- допускать при общении с обучающимися/воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами недопустимую лексику;
- курить на территории ОУ;
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);
- сравнивать материальное положение семей обучающихся/воспитанников;
- сравнивать результаты обучающихся/воспитанников в ОУ;
- допускать оскорбления обучающихся/воспитанниками, родителями (законными представителями);
- проявлять лесть, лицемерие, ложь, лукавство;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности ребенка;
- применять по отношению к обучающимся/воспитанникам ОУ меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающихся/воспитанников ОУ;
- выставлять (удалять) обучающегося/воспитанника с непосредственно образовательной деятельности;
- посягать на личную собственность обучающегося/воспитанника ОУ;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством.

4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ (ЭТИКЕТА) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

- 4.1. Нравственным долгом педагогического работника ОУ должны быть:
- добросовестное исполнение трудовых обязанностей;
 - стремление быть ответственным, организованным, старательным;
 - стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
 - стремление знать и применять в сфере своих полномочий действующее законодательство РФ, нормативно-правовые акты.
- 4.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников ОУ, также решение вышестоящих органов, в том числе Учредителя.

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. Педагогические работники ОУ при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство.

5.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагоги должны соблюдать следующие этические принципы: законность; объективность; компетентность; независимость; справедливость; честность; гуманность; демократичность; профессионализм; взаимоуважение.

5.3. Педагогические работники ОУ осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся/воспитанников и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность, корректность и внимательность к обучающимся/воспитанникам, родителям (законным представителям) коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися/воспитанниками;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задаче реализуемой образовательной программы.

5.4. Педагогические работники ОУ должны придерживаться следующих речевых норм:

- грамотности, ясности, обеспечивающей доступность и простату общения;

- содержательности, выражающееся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложенных мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

- лаконичность, отражающей краткость и понятность речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

5.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогический работник ОУ обязан воздержаться от:

- пренебрежительных отзывов о деятельности своего ОУ или проведения необоснованных сравнений с другими учреждениями;

- проявление лести, лицемерия, лжи и лукавства;

- любого вида высказывания и действий дискриминационного характера по признакам пола, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественно или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- высказывания, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных групп;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- размещение в сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющих вред здоровью и развитию детей.

5.6. Педагогическим работникам ОУ необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

5.7. Во время проведения образовательной деятельности и любых мероприятий (совещаний, советов и др.) не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

5.8. При решении конфликтной ситуации, возникающей между педагогическими работниками, приоритетными является учет интересов ОУ в целом.

6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ.

6.1. Педагогические работники ОУ в процессе взаимодействия с обучающимися/воспитанниками:

- признают индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся/воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, желание помогать другим;
- проявляют толерантность;
- защищают интересы и благосостояние, прилагают все усилия для того чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимать всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающие их интересы;
- прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- стремятся стать для детей положительным примером.

6.2. В процессе взаимодействия с обучающимися/воспитанниками педагогические работники ОУ обязаны воздержаться от:

- навязывания детям своих взглядов, убеждений, предпочтений;
- оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков обучающихся/воспитанников, и их родителей (законных представителей);
- отказ от объяснения сложного материала со ссылкой на личные и психологические недостатки обучающегося/воспитанника.

7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГА ОУ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

7.1. Педагогические работники ОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающимися/воспитанников должны:

- начать свое общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

- относиться почтительно к людям преклонного возраста, инвалидам, ветеранам, оказывать необходимую помощь;
- высказываться в корректной, убедительной форме и если требуется спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу.

7.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся/воспитанников педагоги ОУ не должны:

- пребывать в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся/воспитанников на оценку личности и достижений ребенка;

7.3. Педагогические работники ОУ должны прилагать усилия, чтобы поощрять родителей (законных представителей).

7.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) обучающегося/воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, затем спокойно разъяснить порядок решения вопроса.

8. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГА ОУ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ.

8.1. Педагогические работники ОУ в процессе взаимодействия коллегами должны:

- поддерживать атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся вначале своего профессионального пути;
- поддерживают и продвигают их интересы;
- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами ОУ.

8.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагоги ОУ обязаны воздержаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогов или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого или необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

9. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГА ОУ ПЕРЕД АДМИНИСТРАЦИЕЙ ОУ

9.1. Педагогические работники ОУ строго выполняют указания администрации и имеют свое право своевременно (до даты его исполнения) подвергнуть указание администрации сомнению или дополнению, изложив в письменном виде или устно при личной беседе с администрацией убедительные аргументы своего несогласия или дополнения.

10. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ ОУ ПЕРЕД ПЕДАГОГАМИ

10.1. Члены администрации должны быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

10.2. Ограждает педагогических работников от излишнего или оправданного вмешательства со стороны родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников.

10.3. Администрации ОУ следует:

- формировать установки на основательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам, оказывать моральную, психологическую помощь и поддержку
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, подлости, лицемерие в коллективе ОУ;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ОУ.

10.4. Представитель администрации ОУ не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненного;
- использовать служебное положение в личных целях;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, приятельских отношений.

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЙ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

11.1. ОУ обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

11.2. Случаи нарушений профессиональной этики педагогических работников, установленных в п.5.3. настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОУ в соответствии с ч.2 ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

6.1. Настоящее Положение вступает с момента утверждения распорядительным актом директора и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

6.2. Все изменения в Положение вносятся распорядительным актом директора ОУ.