

Муниципальное образование
«Выборгский район» Ленинградской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «30» августа 2024 год

№ 155

Об утверждении состава
психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Гончаровская СОШ»
на 2024-2025 учебный год.

На основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Гончаровская СОШ», утвержденного распоряжением директора от 30.08.2022г. №196, в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого - педагогического сопровождения в МБОУ «Гончаровская СОШ»,

1. Создать в МБОУ «Гончаровская СОШ» психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе:
 - Малышева Е.Н. - заместитель директора - председатель ППк
 - Колотий Т.И. – педагог-психолог - секретарь
 - Пентинен Н.А. – учитель 1 класса
2. Утвердить план работы ППк на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)
3. Контроль исполнения настоящего распоряжение оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гончаровская СОШ»

 Н.А. Козырева

С распоряжением ознакомлены и согласны:

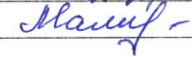
«30» августа 2024 г.		Колотий Т.И.
«30» августа 2024 г.		Пентинен Н.А.
«30» августа 2024 г.		Малышева Е.Н.

График проведения плановых заседаний ППк Школы на 2024-2025 учебный год

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребенку с особыми образовательными потребностями в МБОУ «Гончаровская СОШ», создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребенку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения развития.

ППк- форма взаимодействия специалистов МБОУ «Гончаровская СОШ», осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные и развивающие задачи.

Задачи:

- * осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

- *осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

- *оценка динамики в развитии детей

- *обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

- *реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.

- *осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

- *подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями ППк являются:

- 1.Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.

- 2.Организационная работа (создание единого информационного поля школы,ориентированного на всех участников образовательного процесса –проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров,совещаний с представителями администрации,педагогами и родителями)

- 4.Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации)

- 5.Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.

- 6.Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- 1.групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;

- 2,индивидуально-групповая. консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;

- 3,подготовка и участие а заседаниях школьного ППк.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	1. Утверждение состава ППК на 2024-2025 уч. г. 2. Составление графика проведения плановых заседаний ППК на 2024-2025 уч. г. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППК. 4. Индивидуальная работа с родителями (законными и представителями) (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ТППМК.	август	Администрация Школы
	1. Корректировка АООП НОО для рассмотрения на Педагогическом совете Школы. 2. Рассмотрение динамики развития обучающихся с ОВЗ. 3. Формирование списка «группы риска» 2-4 классов для занятий в группах дополнительного образования по ликвидации учебных дефицитов. 4. Распределение часов внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, обучающихся с ОВЗ с целью включения в индивидуальные учебные планы.	август	Администрация Школы педагог-психолог
	1. Результаты стартовой диагностики 1-классников. 2. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов. 3. Выявление обучающихся 1 -х классов, имеющих трудности в обучении и адаптация по итогам 1триместра. 4. Выявление обучающихся 5-х классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1триместра. 5. Результаты работы с детьми «группы риска» 2-4 классов в рамках деятельности объединений дополнительного образования. 6. Результаты обучения детей «группы риска» 9-11 классов.	октябрь	Администрация Школы педагог-психолог
	1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ по итогам 1 триместра 2024-2025 учебного года. 2. Результаты реализации Дорожной карты по обеспечению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование. 3. Корректировка расписания внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область (в случае необходимости). 4. Корректировка плана работы ППК на 2 триместр.	ноябрь	Члены ППК

5.	1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам 2 триместра 2024-2025 учебного года с привлечением родителей (законных представителей). 2. Оценка динамики и коррекции развития обучающихся 1-х, 5-х классов с трудностями школьной адаптации и обучения по итогам первого полугодия 3. Динамика успеваемости детей «группы риска» 2-4 классов рамках деятельности объединений дополнительного образования 4. Динамика успеваемости детей «группы риска» 9-11 классов. 5. Результаты реализации Дорожной карты по обеспечению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступной и качественное образование.	Март	Члены ППК
6.	1. Повторное обследование по рекомендации ТПМПК. Проведение диагностик. 2. Подготовка документов для прохождения ТПМПК (при наличии заявлений). 3. Корректировка расписания внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область (в случае необходимости).	В течение учебного года по необходимости и	
7.	1. Результаты и эффективность сопровождения обучающихся с ОВЗ по итогам 1 уровня обучения. 2. Результаты прохождения ТПМПК обучающимися, получившими рекомендации ППК.	апрель	
8.	1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам 2024-2025 учебного года. 2. Эффективность работы деятельности объединений дополнительного образования с детьми «группы риска» 2-4 классов. 3. Эффективность сопровождения детей «группы риска» 9-11 классов	май	
9.	1. Подведение итогов деятельности ППК за 2024-2025 учебный год. 2. Задачи и ориентиры деятельности школьного ППК на 2025-2026 учебный год. 3. Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей) в течение года (председатель и члены ППК, классные руководители). 4. Результаты реализации Дорожной карты по обеспечению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование.	июнь	

