

Утверждена
распоряжением МБОУ
«Гончаровская СОШ»
№80 от « 26 »_05 _2025 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря
«Радуга» на базе МБОУ «Гончаровская СОШ»
с дневным пребыванием
«Лето первых»



**Авторы программы: Малышева Евгения Николаевна, заместитель директора
МБОУ «Гончаровская СОШ», Осипова Анастасия Юрьевна, педагог-
организатор МБОУ «Гончаровская СОШ»,
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями Колотий Т.И.**

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа «Лето Первых (Движение Первых)» профильной смены летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей МБОУ «Гончаровская СОШ»
2	Цель программы	Создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к своей Родине и гордости за свой город, поселок
3	Направление деятельности	Оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением является патриотическое воспитание. В программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; план работы
5	Авторы программы	Педагог-организатор Осипова А.Ю., заместитель директора Малышева Е.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колотий Т.И.
6	Руководитель программы	Директор МБОУ «Гончаровская СОШ» Козырева Н.А.
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение представившее программу	МБОУ «Гончаровская СОШ»
8	Адрес, телефон	188901, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, поселок Гончарово, улица Школьная, дом 5 тел. 63746
9	Место реализации	188901, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, поселок Гончарово, улица Школьная, дом 5
10	Количество, возраст учащихся	35 обучающихся с 6,5 лет
11	Сроки проведения, количество смен	02.06.2025 – 30.06. 2025, 1 смена

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Лето Первых (Движение Первых)» (далее – Программа) летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем оздоровительном лагере «Радуга» с дневным пребыванием детей МБОУ «Гончаровская СОШ» (далее – ЛОЛ), разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Рабочей программой воспитания МБОУ «Гончаровская СОШ».

Программа предусматривает приобщение воспитанников ЛОЛ к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

- **«Люблю Родину».** Формирование у воспитанников ЛОЛ чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- **«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

- **«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, воспитанники ЛОЛ получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска». В ЛОЛ могут находиться дети по желанию родителей. Длительность смены 21 день. В ЛОЛ ребенок заполняет свое свободное время

полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни ЛОЛ.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ «Гончаровская СОШ», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Лето Первых (Движение Первых России)» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новособытие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическая культура и спорт;
- досуг;
- социально — психологическая адаптацию;
- экскурсионная работа.

Цель и задачи

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Ожидаемые результаты

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
3. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего города, республики, государства.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

- Устав МБОУ «Гончаровская СОШ».
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гончаровская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гончаровская СОШ»).
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Распоряжение Администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области КО №КО-39-р-2025 от 04.02.2025 г.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и

смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно- эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в летнем оздоровительном лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным

методическим рекомендациям и материалам:

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Участие в региональных, муниципальных мероприятиях.
- Взаимодействие с общественными организациями региона, города.
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне ЛОЛ самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа

творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ЛОЛ, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ЛОЛ обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком ЛОЛ.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;

- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в ЛОЛ.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, виртуальные экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой,

аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Модуль «Наставничество»

«Наставничество – одна из важных технологий развития «Движения Первых».

Целью внедрения и реализации модели наставничества в ЛОЛ является взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого. Либо временная помощь в адаптации от наставника к новым условиям.

Механизм реализации программы «Лето Первых (Движение Первых России)»

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание распоряжения по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Партнёрские связи профильной смены лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей

- МБУК Гончаровский КИЦ «Гармония»

Режим работы лагеря: с 8:30 до 17:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением **режима дня** для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Режим дня

ДОЛ «Радуга» на базе МБОУ «Гончаровская СОШ»
(с дневным сном для детей до 10 лет)
с 02.06.2025г. по 30.06.2025г. (21 день)

Время	Мероприятия
с 8.30 до 17.30 часов	
8.30-8.45	Приём детей
8.45-9.00	Линейка
9.00-9.30	Зарядка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Проведение инструктажей по ТБ, минуток здоровья
10.15-12.30	Работа по плану отрядов, работа кружков, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе
12.30-13.00	Свободная деятельность по интересам
13.00-13.30	Обед
13.30-15.30	Тихий час (для детей до 10 лет)
	Коллективно-творческие дела (для детей от 10 лет)
15.30-16.00	Полдник
16.00-17.15	Просмотр мультфильмов, фильмов, караоке-час, игры на свежем воздухе, конкурс рисунков, мастер-классы, настольные игры
17.15-17.30	Линейка, подведение итогов дня
17.30	Уход детей домой

Режим питания:

Завтрак – **09.30-10.00**

Обед – **13.00-13.30**

Полдник – **15.30-16.00**

План мероприятий

Модуль «Будущее России»		
1	Подъем флага Российской Федерации. Исполнение гимна России	ежедневно
2	Основы строевой подготовки. Изучение истории Отечества	ежедневно
3	Мероприятия ко Дню России: - Торжественная линейка «12 июня – День России» - Игра по станциям «Россия – Родина моя!» - Конкурс чтецов для видеоролика «Мы – дети России»	2 неделя
4	Флешмоб: «Лето с Первыми!»	1-5 недели
5	Флешмоб «Вперёд, Россия!»	1-5 недели
6	Игры по финансовой грамотности и викторина «Мои финансы» от Банка России на платформах: https://doligra.ru/ https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/courses/fin-gramotnost/?course-route=main	1-5 недели
Модуль «Ключевые мероприятия»		
1	Открытие лагеря «Добро пожаловать, Первые!»	1 неделя
2	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей: - Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства» - Эстафета «Заряд доброты» - «Летний книжный звездопад» обзор библиотечной выставки в рамках Международного дня защиты детей	1 неделя
3	Всемирный день окружающей среды: - участие в акции «Хранители природы» (уборка и очищение пришкольной территории) - встреча с руководителем экологического движения «Зелёное будущее» - Бусовой Екатериной - участие в акции «Сдай крышечку – спаси природу!»	1 неделя
4	Тематические мероприятия, приуроченные к Международному Дню Русского языка и 226-ию со дня рождения Великого Русского поэта А.С. Пушкина» - конкурс чтецов «И продолжает жить в потомках вечный Пушкин» - викторина «По страницам сказок Пушкина» - акция «Я несу тебе в подарок книгу»	1 неделя

5	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню друзей: - Игра «Мой тайный подарок другу» - Конкурс поделок «Дружба начинается с улыбки»	2 неделя
6	Мероприятия, посвящённые Дню России: - Торжественная линейка «12 июня – День России» - Игра по станциям «Россия – Родина моя!» - Конкурс чтецов для видеоролика «Мы – дети России»	2 неделя
7	Тематические мероприятия, приуроченные к празднованию Дня отца: - участие в акции «Подарок для любимого папы» - конкурс рассказов «Мой любимый папа» - конкурс рисунков «Папа и я»	3 неделя
8	Мероприятия, посвященные Дню Памяти павшим в годы Великой Отечественной войны: - Торжественная линейка «22 июня 1941 года - День памяти и скорби» - Просмотр и обсуждение кинофильма о подвиге советского народа в первые дни Великой Отечественной войны - Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» - Организация и проведение отрядного мероприятия, приуроченного к памятной дате в формате «Урока Мужества»	3 неделя
9	Тематические мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Первых: Организация праздника «Мы и есть Первые!» - Вводный этап «Встречай» - проведение утренней зарядки и исполнение танцевального флешмоба «Лето с первыми!» - Ознакомительный этап «Узнавай» - проведение мастер-класса совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Проектировочный этап «Стремись» - проведение деловой игры «Я гражданин своей страны» - Деятельностный этап «Делай» - проведение мероприятия «Доброе дело Первых» - Итоговый этап «Действуй» - проведение тематического огонька с исполнением песни «Будь первым!»	4 неделя
10	Тематические мероприятия, приуроченные к празднованию Дня здоровья и спорта: - Товарищеский матч по волейболу - Товарищеский матч по футболу	4 неделя

	- Товарищеский матч по игре в вышибалы	
11	Тематические мероприятия, приуроченные к Дню безопасности: - беседа с представителями отдела Госавтоинспекции о соблюдении правил поведения на дорогах и пешеходных переходах в каникулярное время - Викторина «Азбука дорожных знаков»	5 неделя
12	Концерт, посвященный закрытию смены «Лето Первых!»	4 неделя
Модуль «Отрядная работа»		
1	Творческая мастерская «Первые Делают!»	ежедневно
Модуль «Коллективно-творческое дело»		
1	Креативный марафон «Первые в деле»	1-5 неделя
Модуль «Детское медиапространство»		
1	Освещение мероприятий на сайте школы и в социальных сетях	ежедневно
2	Летопись ЛОЛ (подготовка мультимедийной презентации)	ежедневно
Модуль «Самоуправление»		
1	Выборы актива отряда	ежедневно
2	Подготовка к мероприятиям	ежедневно
3	Подведение итогов дня	ежедневно
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно
2	Встречи с медицинскими работниками	1 и 5 неделя
3	Утренняя зарядка	ежедневно
4	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно
7	Танцевальный час «Ловите ритм!»	ежедневно
8	Игровой час (шахматы, шашки, робототехника, конструирование, пластилин, настольные игры)	ежедневно
9	Спортивные игры «Поколение ЗОЖ»	ежедневно
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		

1	Оформление отрядных уголков	1 неделя
2	Оформление стенда лагеря	1 неделя
3	Оформление творческих уголков	В течение смены
4	Оформление тематических стендов	В течение смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1	Инструктажи по безопасности	1 неделя
2	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	1 неделя
3	Инструктаж «Правила поведения во время экскурсий»	Перед каждым выходом за пределы ЛОЛ
4	Инструктаж «Правила поведения при травмировании»	1 неделя
5	Инструктаж «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях»	1 неделя
6	Тренировочная эвакуация	1 неделя
7	Встреча с инспектором ГИБДД	5 неделя
Модуль «Наставничество»		
1	Проведение мероприятий по уборке облагораживанию пришкольной территории с участием обучающихся старших классов	1-5 неделя
2	Проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с участием школьного отряда ЮИД и сотрудников ГИБДД	1-5 неделя

Материально-техническая база

Под смену лагеря задействованы кабинеты гимназии, игровая площадка гимназии. Для успешной реализации программы имеется следующее обеспечение:

- материалы для оформления и творчества детей
- канцелярские принадлежности
- аудиоматериалы, видео- и компьютерная техника
- призы и награды для стимулирования
- спортивный инвентарь
- настольные игры.

Система лечебно - профилактической работы в лагере (проведение медицинских осмотров, выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи)

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей.

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- соблюдение режима
- соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

Мероприятия:

- проведение антропометрии на начало и конец смены.
- контроль за санитарным состоянием кабинетов и участка.
- осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.).
- контроль за здоровьем детей.
- контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.
- осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- санитарно-просветительская работа.

Психологическое сопровождение пребывания детей

Цель работы психологической службы:

- создание условий для улучшения психологического состояния детей во время пребывания их в смене лагеря с дневным пребыванием детей, помощь в адаптации.

Задачи психологической службы:

- систематическая диагностика эмоционального и личностного состояния детей;
- развивающие занятия с детьми, с целью формирования навыков общения и творческого мышления;
- консультативная помощь детям, педагогам, родителям.

Список используемых источников:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossii-lageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
12. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego-lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds734837308>